

Capítulo 2

Crecimiento y consolidación de un proyecto educativo

“El ideal es, sobre todo, la realidad del trabajo bien hecho, la representación científica adecuada durante los años universitarios. Con esta base, hay miles de lugares en el mundo que necesitan brazos, que esperan una tarea personal, dura y sacrificada. La Universidad no debe formar hombres que luego consuman egoístamente los beneficios alcanzados con sus estudios, debe prepararles para una tarea de generosa ayuda al prójimo, de fraternidad cristiana.”

San Josemaría Escrivá de Balaguer

Nuestra marca: una apuesta al futuro sin perder nuestra esencia

Por: Nahomi Tanaka

Directora de Comunicación Institucional - UHE

Pág 106

En estos 20 años de trayectoria institucional, la Universidad Hemisferios (UHE) ha tenido una magnífica evolución, que ha hecho que se destaque no solo en el ámbito académico, sino también en lo social y en lo profesional. En el año 2021, para acompañar este crecimiento, se diseñó una nueva imagen que transmite lo que la UHE representa: modernidad, innovación, excelencia, servicio, unidad y, sobre todo, humanismo.

La marca UHE fue inspirada en su ideario y en su modelo estratégico, transmitiendo a través de ella que la educación en la institución va más allá del aula, más allá de una preparación en el campo de su profesión. Se trata de una formación que te forja y te prepara para la vida: personas y profesionales críticos, con pasión por la verdad y la libertad responsable, y comprometidos con el servicio en beneficio de la sociedad (fraternidad cristiana).

La construcción de la marca UHE se enmarca en un sistema versátil y escalable de formas que componen su nuevo ícono, sus líneas curvas, círculos y líneas rectas que hacen referencia a la educación como un pilar sobre

el cual construimos todo lo demás. Y también en la diversidad de personas, intereses y conocimientos que se unifican bajo un solo objetivo: *transformar la sociedad*, y también bajo una misma creencia: creencia en personas más justas y humanas, que busquen la verdad, hagan el bien, y, como consecuencia, transformen la sociedad.

La Universidad Hemisferios ha sido catalogada, por su comunidad universitaria, como una marca con personalidad *sincera*; ello por ser: generosa, familiar, amistosa, alegre, sentimental, considerada, y práctica; una marca centrada en las personas. Esta personalidad se ve reflejada en la comunicación hacia los diversos públicos de la comunidad universitaria donde se transmiten sus valores, y le da un sentido y un propósito al trabajo bien hecho.

Este crecimiento es el que impulsa a la Universidad Hemisferios a seguir construyendo un futuro mejor, más humano y más brillante, afianzando los principios inspirados en San Josemaría Escrivá de Balaguer, que impulsan este retador pero maravilloso proyecto educativo.



Logotipo

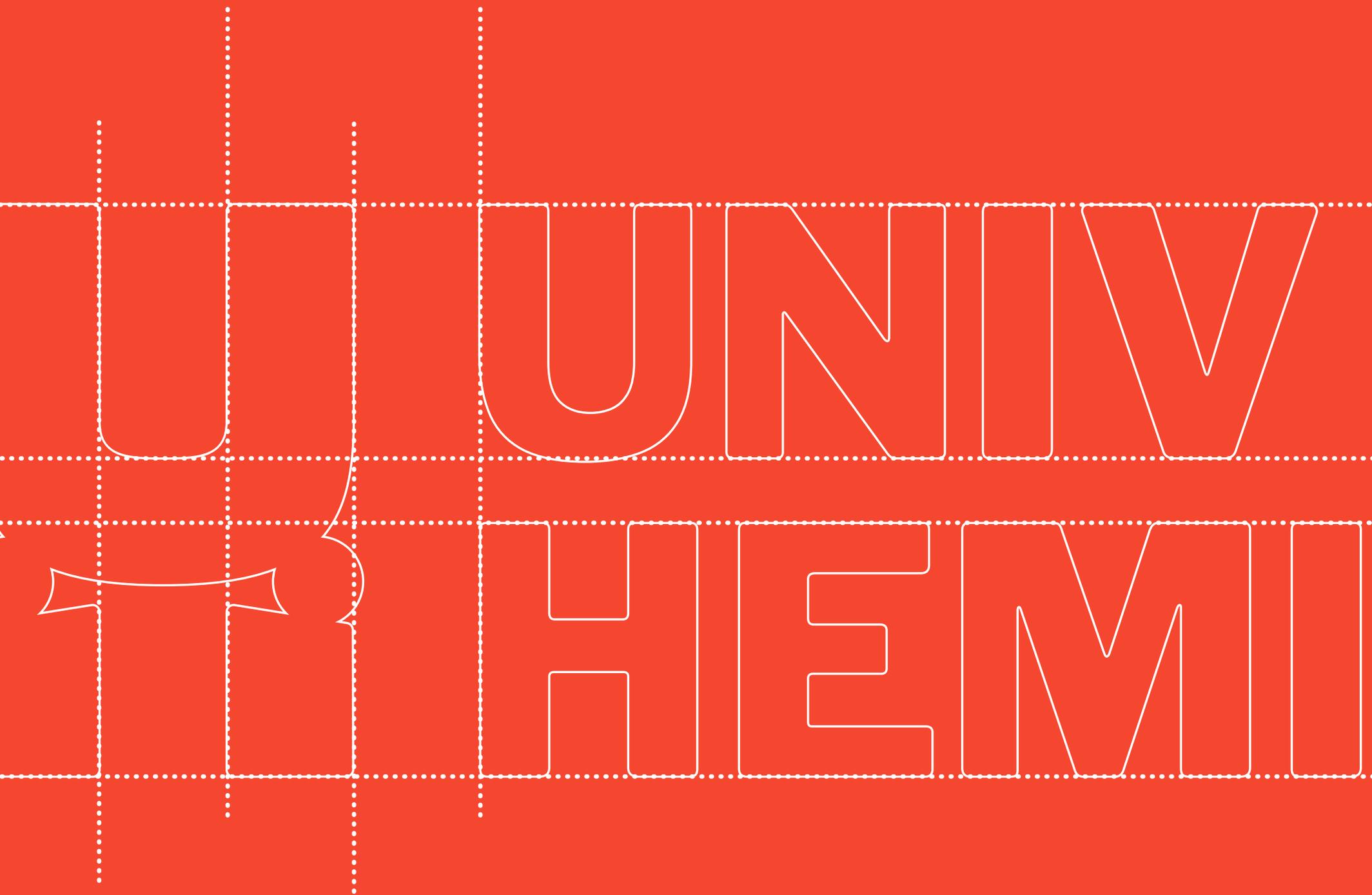
El logotipo de Universidad Hemisferios es un sistema versátil y escalable de curvas, círculos y líneas rectas que se unen para construir una estructura sólida.

Dentro de esta estructura podemos encontrar varios significados:

Los círculos y pilares representan seres humanos unidos bajo una misma causa, actuando como soportes de una estructura más grande.

También hace alusión a la educación como un pilar sobre el cual construimos nuestra vida. Es la base sobre la que fundamos nuestro futuro.







PUMA

Facultad de Ciencias de la Salud



Trascendencia social de la educación universitaria

Por: María José Luna Lara

Profesora Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Relaciones Internacionales - UHE

Pág 112

“La ignorancia es el peor enemigo de un pueblo que quiere ser libre” (Hennessey 2008, p. 112). Ya lo dijo el propio Jesucristo: “conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres”. (Jn 8:32) ¿Y no es precisamente en las aulas universitarias donde se ha de buscar la verdad?

Y es que “solo existe un bien: el conocimiento. Solo hay un mal: la ignorancia” (Sócrates). ¿Por qué? porque el fin del ser humano es la felicidad, y “el saber es parte principal de la felicidad” (Sócrates). Uno solo ama lo que conoce. No hay nada en el intelecto que no haya pasado por los sentidos, y aunque la ciencia descubre la evidencia, es el intelecto y la voluntad los que nos ponen frente a la verdad y al bien.

Si el fin del ser humano es la felicidad, el fin último de la sociedad es la persona. De aquí surge esa estrecha relación entre el bien de la persona y el de la sociedad, porque las relaciones humanas convergen en reciprocidad. Los buenos ciudadanos no solo mejoran su bienestar, también influyen en el colectivo mediante el fortalecimiento del tejido social.

Por su parte, Robert Putnam, en su libro: *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*, establece el marco teórico y empírico para demostrar que la calidad de las personas que componen una sociedad cohesionada los lazos sociales. Muestra que el compromiso ético, cívico y solidario de los individuos permite el desarrollo de

la vida social y política, y un mejor funcionamiento de las instituciones democráticas.

Es la educación universitaria la que debe formar personas con pensamiento crítico que no se satisfacen con menos que la verdad. Que desde la comprensión integral del ser humano se fortalezca la identidad de cada uno y la conciencia social, cuya razón de ser es el servicio a los demás. Solo así se edifican sociedades justas y solidarias. Únicamente desde esa perspectiva se pueden entretejer las condiciones necesarias de la vida en sociedad, que permite a cada uno de sus miembros alcanzar su propia perfección; en otras palabras, procurar el bien común.

Además, este anhelo se consigue con profesionales de los distintos saberes, pero sobre todo con expertos en humanidad, que eduquen con sus vidas en las aulas y en los pasillos el interés sincero por el otro, la camaradería, el asombro del entorno. Por lo tanto, esos hombres y esas mujeres serán capaces de proyectar esas enseñanzas en sus propias vidas y en las de sus familias, que son el germen de lo que todos deseamos: una mejor sociedad.

Se atribuye a Mahatma Gandhi la frase: “Sé el cambio que quieres ver en el mundo”, y ese es nuestro ideario, potenciar con la educación la formación de toda la comunidad universitaria para incidir en el progreso de la sociedad, y transformarla desde dentro, sabiéndonos personalmente responsables los unos de los otros.







La vinculación con la colectividad, una función sustantiva

Por: Mayra Reyes

Directora de Vinculación con la Sociedad - UHE

Los retos académicos conjugan muchos factores que impactan en la formación de personas, tanto en el aprendizaje como en la inserción de acciones que permiten resolver problemáticas sociales a favor de la sociedad en general. La misión de la función sustantiva de vinculación en la Universidad Hemisferios generó resultados de alto impacto, pues se han ejecutado proyectos en las 4 regiones del país: Costa, Sierra, Oriente y Galápagos, con atención al adulto, adulto mayor, jóvenes, niños, mujeres, poblaciones interculturales indígenas, achuar. Las problemáticas atendidas han sido: migración, desnutrición, atención legal a familias vulnerables, salud preventiva odontológica, desempleo y analfabetismo, analfabetismo digital, niños con cáncer, deforestación, economía circular y medioambiente, reducción de emisión de carbono, apoyo al arte y la cultura, equidad de género, consolidación del emprendimiento, apoyo al deporte, fortalecimiento de habilidades blandas, política pública, entre otras.

El despliegue de nuestros profesores y estudiantes ha contado durante la planificación y coordinación previa con aliados estratégicos nacionales y extranjeros, tales como la Embajada Americana, Cuerpo de Paz de EEUU, USAID, ONU, UNICEF, Sant. Thomas University y otros. Mientras que los aliados estratégicos nacionales con los que se trabajó fueron el Ministerio de Inclusión Económica y Social-

MIES, Ministerio del Deporte, Superintendencia de Economía Popular y Solidaria, Fundaciones, Fiscalía General del Estado, Municipios y GAD Parroquiales, empresas privadas, asociaciones y academias.

Como responsabilidad a las necesidades sociales ahora ya somos parte de redes nacionales e internacionales de Vinculación, Red Iberoamericana de Aprendizaje y Servicio-REDIBAS y Red Ecuatoriana de Aprendizaje y Servicio-REAPS. Han intervenido 20 programas y carreras de la Universidad correspondientes al pregrado y posgrado, con un impacto de más de 1.225.000 beneficiarios con una participación de más de 4300 estudiantes y con una intervención de 68 profesores de tiempo completo, así como también más de 25 convenios con aliados estratégicos, producto de las necesidades atendidas que han generado artículos de investigación en revistas indexadas de alto impacto investigativo, por ejemplo, Q3 y otras.

Seguimos generando proyectos de alto impacto, con la convicción de apoyar a los sectores más necesitados, mejorar la vida de las personas, por medio del impulso de alianzas estratégicas que nos permitan cumplir con nuestro mayor legado en la formación académica de nuestros estudiantes y con el fiel cumplimiento de nuestro Ideario, que es el formar a personas justas y humanas que busquen la verdad, se ejerciten en el bien y, como consecuencia, transformen la sociedad.







Gastronomía
U-HEMISFERIOS

Gastronomía
U-HEMISFERIOS

UNIVERSIDAD
HEMISFERIOS
Gastronomía
U-HEMISFERIOS







Hemisferios Biodiversity Reserve: la belleza de nuestra Casa Común

Por: Juan David Bernal
Facultad Internacional de Comunicación e Industrias Culturales - UHE

“Si nos acercamos a la naturaleza y al ambiente sin esta apertura al estupor y a la maravilla, si ya no hablamos el lenguaje de la fraternidad y de la belleza en nuestra relación con el mundo, nuestras actitudes serán las del dominador, del consumidor o del mero explotador de recursos, incapaz de poner un límite a sus intereses inmediatos. En cambio, si nos sentimos íntimamente unidos a todo lo que existe, la sobriedad y el cuidado brotarán de modo espontáneo” (papa Francisco. Encíclica Laudato Si. N° 11).

En un contexto donde los desafíos ambientales, como la deforestación, la contaminación hídrica y la minería ilegal amenazan la región amazónica, la Hemisferios Biodiversity Reserve emerge no solo como un santuario natural, sino también como un faro de luz para promover una ecología integral, en la que la dignidad humana y la conservación de la naturaleza se combinen armoniosamente.

Contemplar la belleza...

La Hemisferios Biodiversity Reserve es un territorio de más de 2.000 hectáreas ubicado en las estribaciones del Parque Nacional Antisana y la cuenca del Río Consanga, en una zona de contención entre la cordillera de Los Andes y la región amazónica.

El área de la Reserva se denomina como bosque montano o bosque siempre verde y representa un pilar fundamental de la alta Amazonía.

Con presencia de múltiples especies la Hemisferios Biodiversity Reserve cuenta con árboles de aliso,

cedro, cedrillo, nogal, canelo, motilón, palma de cera, arrayán y helechos arborescentes. En promedio, los árboles alcanzan los 30 metros de altura en el bosque de la Reserva.

A su vez, la Reserva cuenta con una concentración alta de plantas epífitas (orquídeas, bromelias, aráceas, helechos y briofitas).

A la Reserva la atraviesan varios ríos, entre ellos el Cosanga, el Aliso y el Colorado. Este grupo de ríos son tributarios de las cuencas del río Quijos (al norte) y el río Misahuallí (al sur). Ambas cuencas confluyen en el río Napo, y posteriormente en el Amazonas.

La persona humana como centro de la ecología integral

Durante el sínodo Amazónico que celebró el papa Francisco años atrás se planteó el concepto de ecología integral en el que las personas forman parte central de cualquier desafío sobre la naturaleza, considerando "soluciones integrales que consideren las interacciones de los sistemas naturales entre sí y con los sistemas sociales" (papa Francisco. Encíclica Laudato Si. N° 139).

La Universidad Hemisferios tiene la gran responsabilidad de resguardar este lugar e impulsar soluciones desde la ecología integral que respete la dignidad de la persona y considere su integración con los sistemas naturales y sociales.

Desafíos de nuestra Casa Común

El crecimiento de la deforestación, la contaminación de fuentes hídricas y la minería ilegal son problemas que desbordan su impacto en la región amazónica. La Reserva Hemisferios no es ajena a estas demandas que deberá atender desde su lugar y posibilidad. Del mismo las comunidades de influencia (poblaciones del Valle de Quijos, Cosanga, Archidona) serán oportunidades de construir relaciones donde la UHE aporte a su desarrollo.







Biodiversity Reserve

En la Reserva Ecológica Hemisferios Biodiversity Reserve, no solo cultivamos la naturaleza, también cultivamos mentes brillantes. Este oasis de aprendizaje se convierte en un laboratorio vivo para nuestros estudiantes universitarios, donde la biodiversidad se entrelaza con la educación.

Aquí, explorar la flora y fauna se traduce en lecciones vivas y enriquecedoras para nuestros futuros ingenieros. La reserva proporciona un entorno inspirador donde la investigación se convierte en una aventura y cada sendero es un camino hacia el conocimiento.

Somos un vivero para grandes mentes, donde

la biodiversidad estimula la creatividad y la conservación se fusiona con la enseñanza. Prepárate para descubrir, aprender y crecer en la Reserva Ecológica Hemisferios Biodiversity Reserve.

Situada a solo 3 horas de Quito y a 10 kilómetros de Cosanga, en la provincia de Napo.



Fauna

Descubre la vida silvestre en la Reserva Ecológica Hemisferios Biodiversity Reserve. Un puente entre bosques, hogar de aves exóticas, insectos y otras especies fascinantes.



Flora

Explora el paraíso botánico en la Reserva Ecológica Hemisferios Biodiversity Reserve. Un bosque de transición con orquídeas vibrantes y plantas únicas, a solo 3 horas de Quito.



Agua

Descubre la fuente de vida en la Reserva Ecológica Hemisferios Biodiversity Reserve. Con arroyos cristalinos y ríos serpenteantes.

Un entorno natural para la investigación y desarrollo de energía renovable.





















































Humanismo tangible en tiempos de pandemia

Por: Mauricio Aguirre
Decano Facultad de Ciencias de la Salud - UHE

Pág 152

Discurso condecoración santa Apolonia

El 2019 fue un año que recordaremos toda nuestra vida; por el inicio del despiadado embate de una pandemia para la que la humanidad no estaba preparada. Hemos vivido y sufrido innumerables situaciones en las que se nos puso a prueba, y eso despertó, en cada uno de nosotros, el lado más íntimo desde nuestro corazón. Ese lado que no sabíamos que existía y que se incorpora a nuestros sentimientos, desde cada una de nuestras actividades particulares.

Nuestra Universidad salió de la etapa presencial a una manera diferente de enseñar y aprender. Con profunda responsabilidad supimos hacerlo de la manera correcta, lo que nos dio el entendimiento y la dicha de poder continuar trabajando sin interrumpir nuestra formación académica.

En cada uno de nuestros hogares sufrimos la soledad de los nuestros, el no poder estrechar la mano a un amigo, el no poder dar un abrazo a un ser querido, el no disfrutar de la compañía de propios y extraños. Tuvimos que guardarnos en nuestro núcleo familiar y aprender, desde ahí, a valorar cada uno de los momentos que se sentían perdidos y disfrutar de lo nuestro, de lo que habíamos dejado de lado por el día a día. Así, aprendimos a valorar a nuestra familia, a nuestros padres, hijos, hermanos, esposos o esposas. Nos redescubrimos y pudimos, de una u otra manera, poder sobrellevar con esa compañía hora tras hora, minuto tras minuto, todo ese tiempo.

El ser humano es maravilloso e inquieto, la humanidad de cada uno es lo particular de nosotros. En nuestro caso, la esencia de la profesión hizo aflorar en nuestro interior un sentimiento que no nos permitía quedarnos como simples testigos de lo que pasaba, y poco a poco nos convirtió en protagonistas de los hechos. Protagonistas de poder servir al prójimo, desde nuestro flanco las ciencias de la salud, esta esencia nos transformó en soldados ante la lucha contra lo que nos atacaba.

Bastó una frase para desencadenar la ira en nuestros corazones, el deseo de dar lo que nos estaban arrebatando. Familiares, amigos, compañeros de trabajo, personas queridas se estaban yendo de nuestro lado; son bajas que llevaremos en nuestro corazón toda la vida. Nuestro rector la provocó, al decir: "no quiero un muerto más"; esta frase ocasionó una explosión de sentimientos que impulsaron acciones. Fueron acciones académicas con investigación; tratar de entender qué nos estaba haciendo daño, quién nos estaba arrebatando lo nuestro, cómo luchar contra el enemigo invisible que parecía indestructible. Aprender de nuestras limitantes, como seres humanos, provocaba acciones de propuestas de protocolos clínicos y demás actividades que podrían, de una u otra manera, apoyar esta lucha. Apuntalamos prestando nuestros equipos de laboratorios; seis respiradores fueron entregados al Hospital Bicentenario, con los que se pudieron salvar algunas vidas. Esa acción en particular hablaba mucho de nuestra intención, una vida salvada ya era un logro gigante en esos momentos; no suficiente, pero sí necesario. Donamos insumos médicos y medicamentos,

gracias a la gestión de cada uno de los docentes, quienes mostraron total entrega, intención de servir sin esperar alguna retribución.

Cuando llegó la primera vacuna a nuestro país teníamos una luz de esperanza, pero también nos encontramos con hospitales llenos, hogares con enfermos tratándose como se podía, muertos en las calles. Solo Dios sabe lo que cada uno vivió y sufrió durante estas horas negras, que no queremos recordar pero que llevaremos dentro como aquello que nos movió para poder sacar de nosotros lo mejor que podíamos tener, para tratar de superar esa pesadilla.

Déjenme hablarles despojándome de mi investidura como Decano y permítanme expresar lo que siento, como un general hablaría a sus tropas después de la guerra. Mis soldados, hemos sufrido innumerables bajas, la lucha ha sido incansable. Ustedes, sin estar preparados, tuvieron que salir a la lucha, armados de valor y de coraje con un uniforme blanco y empuñando una jeringuilla. Uno a uno de los nuestros les fue colocada una armadura de esperanza, todos nos transformamos en soldados y poco a poco luchamos en conjunto para lograr una victoria definitiva que todavía no tenemos.

Se había avanzado mucho, con dieciséis guerreros logramos inmunizar a doscientos; luego fueron cuatrocientos, después cuatrocientos más, hasta tener cuatrocientas brigadas listas para el combate. Se sumaron estudiantes, docentes, administrativos, personal de seguridad, de limpieza. Cada uno ejercía su labor con gran responsabilidad, con enorme cariño; no existía una labor más importante que la otra, nos encontrábamos frente a una logística maravillosa. Mi Universidad embanderaba una sola actividad, todos a la voz de "ni un muerto más" trabajamos incansablemente, con un sentimiento infinito de servicio al prójimo.

Nos encontramos cada día con personas diferentes, unas muy agradecidas, otras no tanto;

otras incluso reclamaban, otras insultaban. Unas te daban muestras de cariño, reflejadas en unos ojos llenos de lágrimas, mientras, con desesperación, contaban parte de su historia.

Como olvidar la gesta del 23 de mayo donde todos sufrimos, creo, la peor de las batallas. No podíamos entender que nuestro prójimo, al que servíamos, nos lanzara insultos, formando caos, desorden y sin razón. A pesar de todo eso, con un profundo sentimiento de servicio, uno a uno, íbamos salvando vidas. Nos encontrábamos frente al mayor acto cristiano que hayamos visto. Todos miremos atrás y agradezcamos a esta gente el hecho de poderles servir. Lejos de mantener rencor, me siento orgulloso de cada uno de ustedes, quienes supieron entender a ese prójimo carente, agotado, con una cantidad de sentimientos encontrados en ese momento: ira, incapacidad, desdicha, dolor. Ustedes lo supieron, sin necesidad de indicarles nada, demostrando una madurez propia de los grandes, de los héroes.

Con esto logramos lo que nunca nos imaginamos, salvamos hasta la fecha más de trescientas mil vidas; dimos esperanza a trescientas mil familias que representan el 10% de la población de nuestra capital. Soldados, lleven este número por siempre en sus corazones. Cada uno de ustedes fue un pilar importante para lograr esta victoria. Sin embargo, todavía nos falta ganar la guerra. Depende de cada uno de nosotros, promover una sociedad educada y solidaria, enseñando que no solo es nuestro trabajo sino es el trabajo de todos, en cada uno de nuestros hogares, en cada una de nuestras actividades, en nuestra Universidad. En todo lugar donde nos encontremos, responsablemente y con todo el cariño, impulsemos una sociedad justa con el prójimo, una sociedad solidaria con el resto.

La lucha continúa; no bajemos la guardia. Me siento orgulloso de sus logros. Juntos, y solo juntos, lograremos la victoria definitiva, que está allí adelante. Depende de cada uno de nosotros y de todos.



Que Dios nos bendiga y bendiga a ese corazón puro que tempranamente salió a luchar. La condecoración que van a recibir revela el reconocimiento a su acción. Su nombre, "Orden de santa Apolonia, nació para servir", demuestra que, desde nuestro flanco, los odontólogos también salvamos vidas.

Este discurso lo pronuncié en el primer acto de imposición de mandil blanco masivo a todos los estudiantes de Odontología. Este acto, por lo general, se brinda en el quinto semestre a los estudiantes que van a atender a su primer paciente. Resalto "generalmente" porque el homenaje fue determinado justamente para todos, ya que participaron y tuvieron la entereza de salvar vidas en el proceso de vacunación para la COVID-19. Fueron un ejemplo para la sociedad, demostrando que cuando existe la voluntad de ayudar al prójimo no hay poder humano que lo detenga. La voluntad de servicio que un odontólogo o estudiante de odontología posee, va más allá de su entrenamiento particular en la profesión. Cada profesional lleva con honor una formación integral en ciencias de la salud, con una vocación de servicio al ser humano única, ejemplo desde nuestra Universidad.

Cuando me encuentro con estudiantes nuevos por los pasillos de la Universidad y miran a sus compañeros que llevan un mandil blanco con un sello que dice: "Santa Apolonia nació para servir", les pregunto: "¿sabes qué significa eso que lleva él en su mandil?", y me responden: "no". Les digo: "ese doctor es un héroe, significa que ese doctor salvó vidas". "¿Cuántas vidas salvaste?" le pregunto, y siempre me dicen: "muchas fueron". Les comento: "es uno de los héroes que vacunaron más de 350.000 personas en pandemia". Qué orgullo tener a este ser humano como colega; gracias siempre. Y sigo mi camino feliz de tener en mi Universidad personas de formación íntegra, verdaderos héroes sencillos que, a pesar de que hicieron historia, la llevan con humildad, como los seres humanos fuera



de serie y grandes profesionales en los que les estamos convirtiendo.

Confieso que, cuando me pidieron que relate el plan de vacunación como tal, en el vigésimo aniversario de nuestra querida Universidad, no pude más que colocar el discurso con una pequeña explicación de lo que se vivió. Fueron meses de trabajo, de organización, de planificación, de promoción, de ayuda; con la confección de listas y listas de gente que pedía una oportunidad para salir de esa terrible pandemia que vivimos.

Desde mi casa comenzó a nacer en mí la búsqueda de un tipo de solución a esto que estábamos viviendo. Escuchando noticias ví como en Europa, particularmente en Italia, salían las primeras brigadas de estudiantes de medicina a apoyar al ya desgastado personal sanitario que llevaba meses de arduo trabajo, y ni siquiera así se abastecía la necesidad de ejecutar un proceso rápido de vacunación. Pensé, “eso es lo que hay que hacer desde mi Universidad”, y solicité una reunión con la Dirección Provincial de Salud, para proponer que, desde la academia, podamos brindar apoyo al proceso de vacunación. Propuse un piloto que comprendía el vacunar a 16 estudiantes de Odontología, quienes a su vez trabajarían vacunando en primera instancia a 400 administrativos, docentes y familiares de nuestra Universidad. Se ofreció y planificó, en el campus El Inca, este propósito. En dos días fueron vacunadas más de 400 personas, por lo cual la gestión resultó ser un éxito. De manera impecable, comenzó un proceso que no pararía. Después vacunamos a 200 estudiantes, de los últimos semestres, transformándolos en 200 brigadistas vacunadores. Más adelante, ante la necesidad de armar más grupos, debido a la gran demanda de nuestro impecable trabajo, inoculamos a los 200 estudiantes de los primeros semestres; entonces, ya teníamos 400 vacunadores. Luego vacunamos a 400 voluntarios, scouts del Ecuador, con lo que

finalmente teníamos 400 brigadas, compuestas de un vacunador y un digitador. Eso permitió que dispusiéramos de 50 brigadas activas, por día, que trabajaron al inicio en el campus Occidental, de manera diferente, vacunando a las personas en sus autos. Además, trabajamos de manera incansable en varios colegios, pero principalmente en el Centro de Convenciones Bicentenario, logrando un número inimaginable de personas inmunizadas. Día a día se solicitaba apoyo en los chats, y nuestras brigadas se desempeñaban incansablemente, de manera voluntaria. En algunos momentos no debíamos aceptar que trabajen, para permitirles descansar y dar oportunidad a otras personas que querían apoyarnos en esa misión.

Cómo no recordar al primer grupo de estudiantes que fueron vacunados ese 10 de mayo del 2021. Ellos fueron: Michelle Meza, Zully Suárez, Katya Alvarado, Paola Suasnavas, Karla Vallejo, Evelyn Álvarez, Sayra López, Paul Guamba, David Vallejo, Jorge Meneses, Danny Barreno, David Regalado, Jonathan Panchi, David Moreno, Andrés Viracocha y Andrés Chuquimarca.

Además, cómo no recordar a mis amigos médicos de la Universidad, los doctores Diego Pazmiño e Iván Pérez, quienes apoyaron en la organización, recolección de vacunas y demás procesos, como la dirección de operaciones. El cuerpo administrativo, encabezado por Marcia Cedeño, encargada de formar los grupos para el trabajo hasta altas horas de cada noche, recibiendo mis llamadas para confirmar si ya estaba listo todo para el día siguiente, y dar los informes diarios del número de vacunados. Recuerdo un número particularmente impresionante, 8.000 personas vacunadas en un solo día, en el Centro de Convenciones Bicentenario. Fue un récord para nuestro esfuerzo. Cada día quedábamos felices, muy felices y listos para jornada siguiente, y todo también gracias a la ayuda del personal de admisiones, los guardias, el personal de limpieza, y tantos colaboradores de la Universidad.

Ahora bien, cuando se planteó vacunar a empresas, colegios, barrios, desde nuestro campus, revisábamos listas y listas de personas que solicitaban vacunarse. Recuerdo una ocasión en la que un militar, quien nos estaba brindando seguridad en el proceso, se veía triste. Me acerqué a él y le pregunté qué le pasaba; me dijo que tenía a su familia, su esposa y sus padres en casa y que no tenían ningún chance de entrar en proceso de vacunación. Me di cuenta de que ese personal que apoyaba veía cómo se salvaba gente y sus familiares no tenían la misma oportunidad. Libre de todo, y por encima de la enfermera encargada de supervisar los procesos desde el Ministerio de Salud, le indiqué que trajera a su familia que serían vacunados ese mismo día. Entonces, acudió con gran alegría a ver a su oficial a solicitar permiso y me di cuenta de que los ocho uniformados, que estaban apoyándonos, tenían las mismas necesidades. En ese preciso instante les dije que llamen a sus familiares y así fue como ayudamos a quienes nos servían.

Diariamente veíamos historias diferentes, mundos distintos, realidades particulares; cada día, vacuna tras vacuna, hasta que no recuerdo el día exacto que terminó, pero sí el número de personas; se trató de más de 350.000. Este número llevaré en mi corazón como sello de que nuestra Universidad fue ejemplo de un proceso gigante que ayudó a más del 10% de la población de la capital. Desde el campus La Occidental, un pequeño espacio entre Quito y el cielo, se demostró que mi Universidad humanista, con su Facultad de Ciencias de la Salud, y su carrera de Odontología, además de tantas otras personas involucradas, se marcó una diferencia y un hito en la historia, demostrando que formamos mejores seres humanos, en una sociedad que requiere a gritos personas profesionales humanas y líderes en su interior, que lleven principios de servicio; simplemente corazón; simplemente UHE.



FRESHMAN

Anatomía	Microbiología
Fisiología	Biología
Histología	Ciencias del Cultido del Ser Humano
Embriología	Herramientas Digitales
Biogenética	

Investigación

INTERCAMBIOS

PA-CO
U-CHILE
Los Andes
USC
Universidad de Chile



Nuestros Alumni UHE



UHE

para toda la vida

Por: María Clara Dahik
Directora Alumni e Internacionalización - UHE

Pág 159

Muchos de nosotros hemos olvidado aquel logo azul con amarillo y blanco. Después de 20 años, muchos de nosotros hemos olvidado cómo se veía la Universidad sin el famoso "Coffee", sin un oratorio grande, sin "La Pérgola", con un área de humanidades pequeña e incluso vestida con sus antiguos colores. Para muchos, la Universidad ahora se siente ajena a la realidad que vivíamos hace 20 años. Después de dos décadas todo ha cambiado, pero en realidad nada lo ha hecho.

Este año, la Universidad celebra un hito muy especial: ¡Veinte años de trayectoria y excelencia académica!

En este vigésimo aniversario no celebramos únicamente el crecimiento físico de la Universidad Hemisferios, sino también el de su valor. Un valor no solo en cuanto a sus unidades, el número de sus estudiantes o la cantidad de investigaciones publicadas, sino de ese valor institucional y simbolismo que ha marcado los corazones de los graduados.

En este tiempo, hemos visto cómo nuestra Universidad se ha transformado, y gran parte de ese éxito se debe a ustedes, nuestros queridos alumni. Cada uno de ustedes ha sido una pieza clave en la construcción de la identidad y el prestigio de nuestra Universidad. Han llevado con orgullo el nombre de la UHE a cada rincón del mundo, mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos y contribuyendo de manera significativa en sus respectivas áreas,

haciendo este mundo cada día un poco mejor.

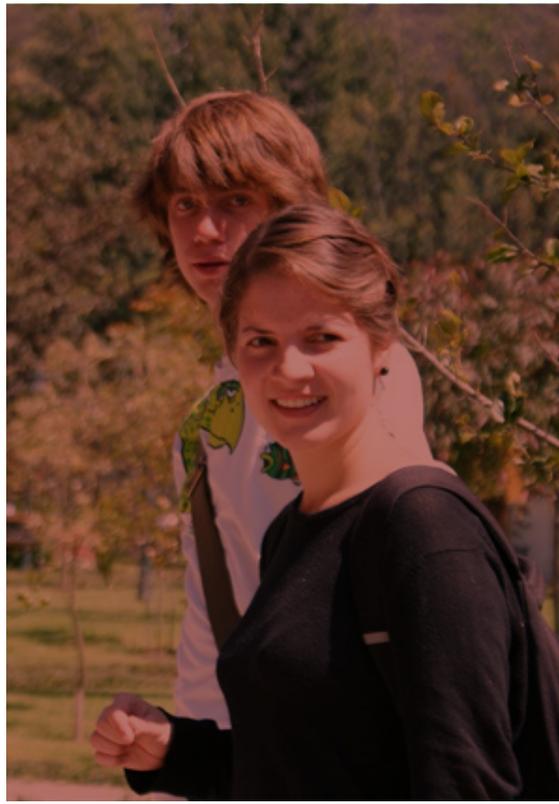
Es emocionante mirar hacia atrás y ver cómo la visión que compartimos hace dos décadas se ha convertido en una realidad vibrante. Desde las aulas hasta las largas horas de conversaciones, pasando por las numerosas iniciativas y logros de nuestros estudiantes y exalumnos, cada etapa de este viaje ha sido enriquecida por la pasión y el compromiso de quienes han formado parte de nuestra comunidad.

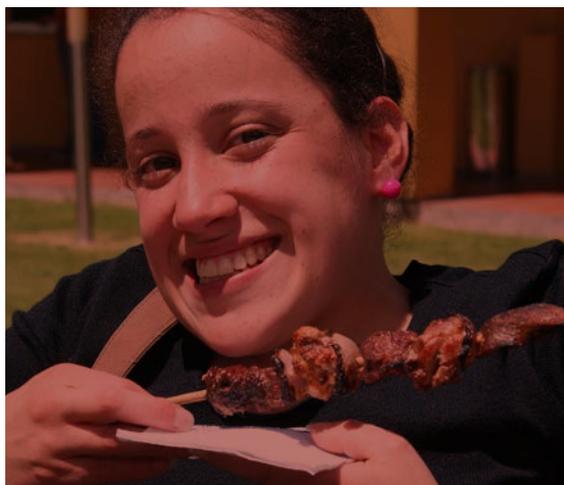
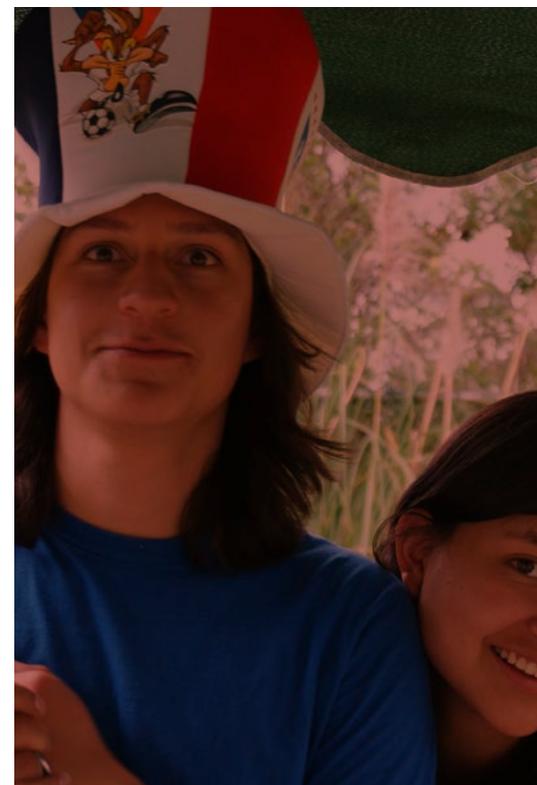
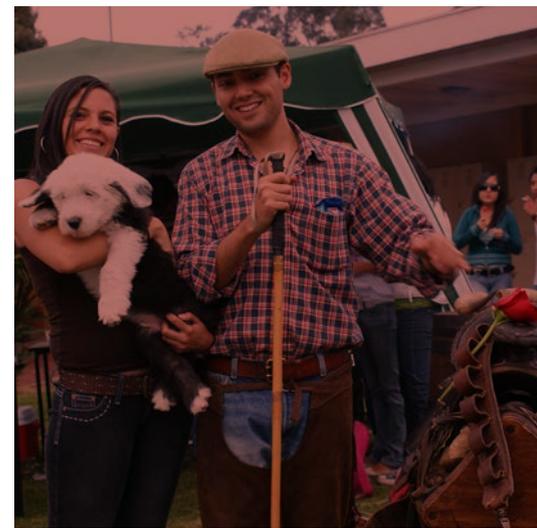
Gracias por portar el nombre de la Universidad Hemisferios en alto, gracias por creer en su gran proyecto educativo.

Nunca se olviden que la Universidad Hemisferios es para toda la vida. Y que debemos gritarle al mundo de dónde venimos, que debemos gritarle al mundo que venimos de un lugar que con espiritualidad y con amor está llamado a generar un enorme impacto.

El paso inexorable del tiempo no nos es ajeno. Sin embargo, no se preocupen, pues su alma mater será el baúl donde puedan retirar recuerdos atemporales, que vivirán eternamente aquí y en cada uno de nuestros corazones.

Gracias por confiar en nosotros y ser protagonistas del cambio. Estos 20 años no serían posibles sin ustedes.





María José Eguiguren Silva

Efectum Comunicación Integral
Licenciada en Periodismo y Comunicación Corporativa, 2012



En 2007 conocí la Universidad Hemisferios. Era una institución joven, pero algunas personas que conocía habían decidido apostarle a este proyecto educativo. Desde el primer momento, me enganchó. Además de tener unas instalaciones preciosas, el alma de la Universidad se volvía tangible. La educación humanística, en valores, la calidad humana y profesional de sus directivos y docentes realmente marcó una diferencia. Lo que recibí allí me permitió ver a la comunicación desde una perspectiva rica y amplia, y aprendí a manejar herramientas que me permiten analizar y ejercer mi carrera con conocimientos técnicos, incluso en áreas que no son de mi "especialidad. La formación humanística nos da a los graduados de la UHE una amplia ventaja frente a los de otras universidades

Tuve la oportunidad de hacer dos carreras "en una": Periodismo y Comunicación Corporativa, y pude tomar asignaturas afines de otras carreras. Desde mi tercer semestre inicié mis prácticas profesionales, y me surgió la oportunidad de ejercer la comunicación desde distintos ámbitos. Como paréntesis interesante, gracias a los convenios que mantiene la Universidad, fui parte de un programa de intercambio estudiantil, y mi séptimo semestre lo realicé en la Universidad de Montevideo (Uruguay). Desde allí realicé también una práctica profesional en el Diario El Observador, como redactora para el portal web del diario; al retornar, hice una práctica en el departamento de mercadeo y pauta de Telemazonas.

Me gradué en 2012, y aunque tenía el sueño de ejercer el periodismo, el río cambió su curso y me mostró nuevas y maravillosas oportunidades de ejercicio de mi profesión: fui coordinadora de comunicación en la Corporación de Manejo Forestal Sustentable (COMAFORS), y luego ocupé ese mismo cargo en la Universidad Hemisferios, que además de haberme formado académicamente confió en mi talento para ser parte de su

equipo. En busca de nuevas oportunidades y desafíos, fui parte del equipo de Business IT, como coordinadora de mercadeo. Inesperadamente, recibí una propuesta de trabajo de Ecuavisa, donde me inicié como copy editor y, después, como reportera de Televistazo. Dos años más tarde, volví a ejercer la comunicación corporativa desde KOMM (agencia de comunicación), y en 2015 decidí dar un salto que jamás imaginé: en 2016 inicié mi propia agencia de comunicación (Efectum Comunicación Integral). Comencé como consultora independiente, y en adelante he formado un pequeño equipo de profesionales (algunos Alumni de la Universidad) con los que trabajamos en varios proyectos.

El mundo de las agencias de comunicación no es sencillo: la competencia es muy fuerte y puedes encontrar profesionales que, sin importar el bienestar de quienes les rodean, son capaces de todo por sobresalir. Desde Efectum trabajamos siempre con ética, esa es nuestra bandera, si hay proyectos que involucran algo fuera de ella, preferimos dar un paso al costado y seguir en búsqueda de nuevas iniciativas. Estoy convencida de que, sin comunicación, no somos nada, y de que la comunicación es capaz de construir puentes irrompibles: por eso aportamos soluciones de comunicación innovadoras, personalizadas, reales, y nos volvemos parte del equipo de nuestros clientes. Por ejemplo, si en un evento estamos contratados para gestionar RRPP, y hay que mover sillas en ese momento, nos encontramos ahí para apoyar a nuestros clientes en cada detalle. Como líder de la agencia me apasiona enseñar a los nuevos y jóvenes talentos el valor de la humildad en el trabajo (que, ojo, no es sumisión) y de la importancia de tener los ojos abiertos para ver qué sucede alrededor y aprender de cada experiencia; además estoy segura de que esos aspectos le dan un valor adicional e interesante a nuestro trabajo.



Carlos Sebastián Garcés Vásconez

Asesor en el Tribunal de Justicia de la Comunidad Andina
Abogado y Licenciado en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, 2020

La UHE me dio la oportunidad de seguir dos carreras simultáneamente, así que al graduarme tuve un amplio abanico de oportunidades. Siempre apasionado por la política, me integré a las actividades de un movimiento político y en 2021 me ofrecieron una candidatura alterna a la Asamblea Nacional. La experiencia en territorio es fundamental para quien quiere servir a la comunidad, pero los conocimientos y herramientas analíticas que obtuve de mis estudios en la UHE me ayudaron a navegar en este ambiente de manera estratégica y propositiva. Pocos meses después, me mudé a Minneapolis para seguir mi maestría en Derecho con una beca parcial que obtuve gracias al convenio de la UHE con la *University of St. Thomas*. En esa misma época fui admitido al programa de *In Altum* en Washington D.C., por recomendación de un querido exprofesor de la UHE. Fue una experiencia llena de discusiones profundas sobre derecho, política y filosofía, experiencia que ahora también está al alcance de los estudiantes de la UHE. Al finalizar mis estudios en St. Thomas, fui aceptado como *fellow* en la Misión Observadora Permanente de la Santa Sede para las Naciones Unidas, por lo que moví mi residencia a Nueva York. Durante los siguientes meses, me involucré en algunos de los debates más intensos y cruciales del sistema internacional, conociendo cara a cara a sus protagonistas. En el transcurso de todo ese tiempo, trabajé en paralelo como consultor jurídico en el Tribunal de Justicia de la Comunidad Andina, puesto al que de hecho llegué cuando todavía estudiaba en la UHE. En febrero de 2023 me llamaron para ofrecerme una posición como asesor a tiempo completo en Quito. Supe que era la hora de volver a casa. Sin embargo, me quedaba un último pendiente en Estados Unidos: pasar la Barra de Abogados. En octubre del año pasado me informaron que aprobé el *Uniform Bar Exam*, y en los próximos días será mi incorporación a la Barra de Nueva York.

El Tribunal Andino es la tercera Corte internacional más activa del mundo. Se dedica a salvaguardar el cumplimiento de los compromisos de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú en el marco del Acuerdo de Cartagena, así como a garantizar la aplicación uniforme del derecho andino en sus territorios. Esto compromete áreas como el comercio internacional, la propiedad intelectual y la movilidad humana. Desde mi posición, apoyo a los magistrados en el trámite de litigios complejos en disciplinas jurídicas de alta especialidad. Se trata de una gran responsabilidad porque las decisiones del Tribunal afectan a cuatro países e incluso prevalecen sobre sus leyes internas. Al emitir sentencias e interpretaciones consistentes y que responden a la realidad de los países miembros, ayudamos a dar seguridad jurídica a los ciudadanos andinos, consolidando el Estado de derecho, fortaleciendo nuestras democracias y estrechando nuestros vínculos de cooperación regional.

La UHE me dio la oportunidad de formarme con profesores del más alto nivel, fantásticos seres humanos que me precio de llamar amigos hasta el día de hoy. Me ayudó a salir del país para continuar mis estudios de cuarto nivel, abriéndome indirectamente muchas otras puertas. En la UHE conocí admirables colegas y a muchos de mis mejores amigos. La UHE me permitió educarme en un espacio compatible con mis valores y espiritualidad. Pero, sobre todo, debo destacar que la UHE me motivó a abrirme camino a mi manera, porque es una Universidad joven y pequeña, pero llena de potencial; una Universidad que no aplasta a sus alumnos bajo el peso de su reputación, sino que se construye a sí misma con el vigor, los sueños y el crecimiento humano y profesional de sus estudiantes.

María Camila Torres Trueba

Asesora del Juez Constitucional Enrique Herrería Bonnet
Abogada, 2021

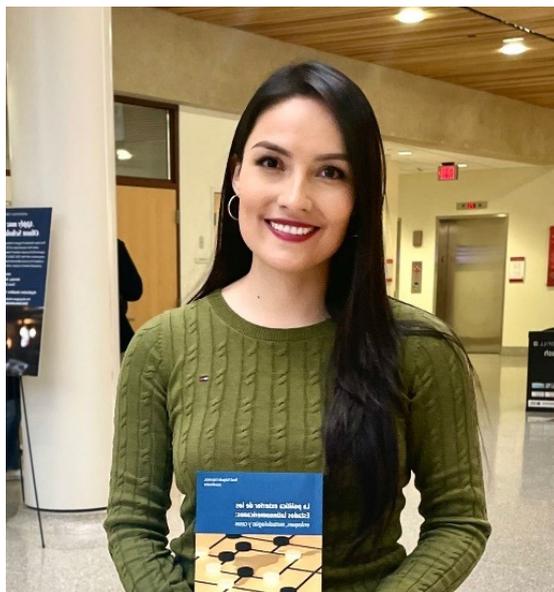


Me gradué con el mejor promedio y con honores de la Facultad de Derecho. Además, soy licenciada de psicopedagogía con honor *cum laude*. Desde estos eventos, mi trayectoria profesional se ha centrado en dos áreas: i) enfocar mi ámbito laboral en el derecho constitucional, y ii) entrelazar el derecho y la educación mediante la investigación, estableciendo nuevos métodos para mejorar la enseñanza de las ciencias jurídicas. En lo profesional, desde que egresé tuve la oportunidad de ser asesora en la Corte Constitucional del Ecuador, máximo órgano de control, interpretación constitucional y de administración de justicia en la materia. En este lugar, ocupé múltiples cargos como: Secretaria de Despacho, Experta Jurisdiccional Constitucional 1, Experta Jurisdiccional Constitucional 2 y Experta Jurisdiccional Constitucional 3. En este último, fui la persona más joven en ocupar el puesto durante la conformación de la Corte Constitucional de 2019 hasta la actualidad. En estos tiempos, me desempeño con el más alto cargo de asesora del juez constitucional Enrique Herrería Bonnet.

El principal aporte a la sociedad de mi trabajo como asesora es formular proyectos de borradores de sentencia y autos de admisión, donde se radica la protección y promoción de derechos fundamentales y el conocimiento de garantías jurisdiccionales, como la acción de protección, hábeas corpus, hábeas data, acción de acceso a la información pública, entre otras. Además, la contribución que se realiza desde mi ámbito laboral consiste en: i) promover el cumplimiento de la

Constitución por medio de un asesoramiento de proyectos de alta complejidad para la toma de decisiones del personal de la institución, y ii) absolver consultas jurídicas, en general, sobre materia constitucional. La colaboración y análisis de sentencias de alta relevancia contribuye a mejorar la cultura del precedente en Ecuador y a proporcionar ideas sobre la creación de jurisprudencia respecto a asuntos que son de relevancia y trascendencia nacional.

La Universidad me ha brindado múltiples aportes. Primero, la posibilidad de seguir al mismo tiempo las dos carreras que quería, lo cual me ayudó a tener una formación multidisciplinar. La UHE respaldó mi participación en varios concursos como el Concurso Iberoamericano de Derecho Internacional Humanitario, el Concurso Manuel Muñoz Borrero, el Concurso Internacional de Arbitraje y el Concurso Nacional de Arbitraje durante varios años, donde obtuve variados reconocimientos. El apoyo de la Universidad en estos concursos me permitió adquirir habilidades como litigación oral, redacción de memoriales de demanda y contestaciones de demanda y mejora en la investigación jurídica sobre materias de derecho; por ejemplo, arbitraje y derecho internacional humanitario. Además, los conocimientos adquiridos en materias generales y en optativas me permitieron tener una ventaja en el ámbito laboral. Este año fui galardonada con la Beca Barberis otorgada por la Universidad Austral de Buenos Aires, Argentina. Definitivamente las habilidades que me proporcionó la UHE fueron parte de este logro.



Pryanka Peñafiel-Cevallos

Asesora Nacional GIZ Ecuador – PhD (c) University of Massachusetts Boston
Licenciada en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, 2015

Después de graduarme de la UHE empecé una maestría de investigación en Relaciones Internacionales en la FLACSO, Ecuador. Posteriormente, la UHE me dio la oportunidad de iniciar mi carrera como profesora universitaria, y a la par empecé como Coordinadora del Instituto Regional para el estudio y práctica de la Acción Noviolenta en las Américas, proyecto en el que continúo hasta la actualidad. Después de unos años, gané una beca completa para estudiar mi doctorado en la Universidad de Massachusetts Boston, donde también ejercí como profesora y ahora investigadora. Actualmente, trabajo además como Asesora Nacional para la Cooperación Alemana GIZ en el Clúster de Paz y Cohesión Social.

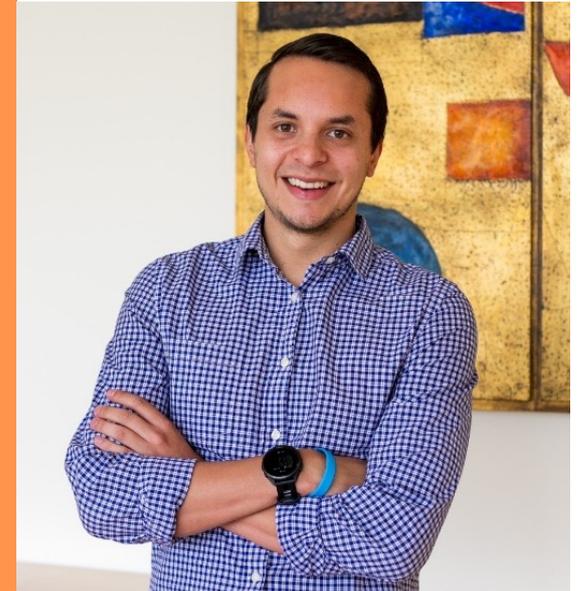
Mi trabajo académico y profesional estuvo siempre enfocado en la defensa de los derechos humanos, la paz y la resistencia noviolenta. Asimismo, he logrado enseñar y aprender de mis estudiantes por medio de la docencia e investigación, puesto que hemos analizado realidades sociales complejas y reflexionado acerca de cómo desde la

academia podemos pensar en un mundo más justo y menos desigual. También, en la GIZ y en Acción Noviolenta trabajé en el fortalecimiento de capacidades de diferentes actores nacionales y regionales para transformar conflictos, eliminar todo tipo de violencias y construir una paz sostenible, duradera e integral.

La UHE se trata de una parte esencial en mi formación humana y profesional. Primero, como estudiante recibí bases sólidas que me permitieron a futuro seguir mi carrera académica con grandes satisfacciones y reconocimientos. Posteriormente, al abrirme las puertas para iniciar mi carrera docente, dado que la UHE afianzó mi compromiso con la educación como herramienta poderosa para cambiar realidades. Además de lo académico, de la formación profesional, en la UHE también pude conocer a grandes amigos, ahora colegas, con quienes intentamos generar desde diferentes sectores un impacto transformativo en la sociedad.

Juan Sebastián Díaz

Corporate Analytics Manager, Belcorp
Ingeniero Comercial, 2018



En los últimos semestres de Ingeniería Comercial en la UHE empecé mis prácticas profesionales en Belcorp, una corporación multinacional en el rubro belleza y venta directa que cuenta con las marcas ésika, L'bel y Cyzone, presente en 13 países de América y con más de 6000 trabajadores. Desde mis prácticas me interesé en el mundo de los datos y la analítica. Tres meses después de comenzar fui ascendido a asistente en el área de Business Intelligence, y ocho meses más tarde a analista. Mi rápido crecimiento y buen desempeño me llevaron a ser considerado para más posiciones dentro de la empresa, tal es así que en marzo del 2019 me propusieron trasladarme a una nueva posición en las oficinas corporativas en Lima-Perú, para de ese modo convertirme en el primer ecuatoriano, en los más de 55 años de Belcorp, en trabajar en sus oficinas en este país y desempeñar actividades con foco en todos los países de América. Arribé lleno de sueños al equipo de Analytics corporativo donde lideré desde mi frente proyectos de transformación digital. Posteriormente pasé a trabajar gestionando la estrategia comercial corporativa del canal Retail para todas las tiendas en LATAM, y en abril del 2022 me dieron un nuevo reto para volverme a mudar, esta vez a Bogotá-Colombia, volviéndome a convertir en el primer ecuatoriano en este país para la compañía, para liderar el equipo de Analytics en la vicepresidencia de Research, Development and Innovation. Desde mi posición actual gestiono, junto con el equipo, la información de todos los más de 180 productos nuevos al año que lanza la compañía entre sus 3 marcas.

En Belcorp, nuestro propósito es impulsar la belleza para la realización personal. En palabras de la CEO, es un propósito que está comprometido con el desarrollo social por medio de un modelo de negocio que brinda oportunidades de empoderamiento y crecimiento a las más de 850K consultoras en América Latina, al mismo tiempo que ofrece experiencias únicas de belleza para consumidores de diferentes generaciones. Desde mi posición monitoreo la gestión y desarrollo de nuevos productos para toda la compañía, los cuales son la palanca para que nuestras consultoras incrementen su negocio, generen ingresos, descubran su potencial emprendedor y puedan lograr su independencia económica. Desde todas las áreas en Belcorp se busca impulsar el potencial de la mujer para transformar la sociedad.

La UHE me brindó una educación integral, en donde no solo aprendí acerca de mi carrera en administración sino también en áreas generales que complementaron de la mejor forma mi perfil profesional. Los profesores y autoridades de la universidad me inspiraron para ser primero un excelente ciudadano y luego un impecable profesional. El conocimiento y valores aprendidos en la UHE fueron claves para destacar en mis inicios laborales y posteriormente desarrollar mi carrera hasta donde estoy hoy en día.



Raúl David Véjar

Docente Comunicación Deportiva Universidad Hemisferios
Ingeniero Comercial, 2011

En la UHE pude seguir las carreras de Marketing de la Facultad de Ciencias Empresariales y Publicidad de la Facultad de Comunicación, y observé que a pesar de ser áreas hermanas, muchas veces la creatividad de la publicidad se topaba con la estrategia del *marketing*; por lo tanto, me propuse ser un interlocutor entre ambas áreas, y tras egresar, entré a trabajar a la agencia de publicidad Maruri Grey. Un tiempo después mi graduación coincidió con mi ascenso y fui a la sede matriz de Guayaquil como Project Manager, por lo cual pude integrar el equipo que ganó el primer León de Cannes en una campaña digital para una agencia de Ecuador. Con posterioridad regresé a Quito como Director del Departamento Digital. Después de mi labor en Maruri trabajé como coordinador del área de social media en Liga Deportiva Universitaria donde permanecí 8 años a cargo de la estrategia de redes, desarrollo de nuevos canales, campañas con auspiciantes y campañas sociales.

Actualmente soy docente *Marketing Manager* en la Agencia PCO Travel y Docente de la Carrera de Comunicación Deportiva de la Facultad Internacional de Comunicación e Industrias Culturales, en donde también he sido docente desde el año 2019.

En el rol de docente de la Carrera de Comunicación Deportiva, hemos armado en conjunto un programa de pregrado pensando en la necesidad de la industria deportiva, un campo que necesita de profesionalización y que tiene muchas opciones de empleabilidad. Pensamos que dotar de profesionales capacitados a esta industria nos ayudará a impulsar el deporte del país. Como docente, intento instruir a mis alumnos a que antes de pensar en qué hacer, primero piensen en el porqué, que encuentren ese convencimiento intrínseco de cada cosa que hagan, y que eso les llevará a ser profesionales motivados y que disfruten de sus carreras y profesiones.

El principal aporte de la Universidad en mi vida fue la inspiración. Allí tuve profesores excelentes que siempre nos animaron a cumplir nuestros objetivos, a pensar diferente y a promover las ideas originales. Me propuse ser docente el día que me gradué, y mi Universidad, mi "alma mater", confió en mí y me ayudó a cumplir ese sueño. El ideario de la Universidad, la comunidad universitaria, el trato personalizado entre profesores y alumnos en el día a día hace que ambas partes se potencien con aprendizaje mutuo. En la función docente no hay nada más enriquecedor que ver cómo sus alumnos se desarrollan y comienzan a triunfar en la vida laboral, lo cual te compromete, semestre a semestre, en la misma misión.

David Prócel Villalba

Especialista de segmentos y productos, Produbanco Grupo Promerica
Ingeniero Comercial, 2013



Luego de graduarme de la UHE como Ingeniero Comercial, mi objetivo fue no dejar nunca de aprender y siempre brindar mi mejor versión personal. Mis primeros pasos profesionales fueron en Tektron como pasante en finanzas y *marketing*, luego en el Banco Nacional de Fomento, hoy Ban Ecuador, donde me desarrollé como analista de activos y pasivos nacionales. Luego, tuve un cambio al mundo de consumo masivo en Zaimella del Ecuador, donde desempeñé el cargo de coordinador de *marketing*, llevando la línea de Baby Wipes bajo 3 marcas importantes. Con el tiempo tuve la oportunidad de emigrar a China por varios años, donde fui consultor, ayudante de cátedra universitaria y profesor de inglés en varios *kindergartens*. A mi regreso a Ecuador, trabajé varios años en Diners Club del Ecuador como especialista de productos digitales y *product owner* digital, para finalmente llegar a Produbanco Grupo Promerica, lugar en el cual me desempeñé como especialista de segmentos y productos potenciados, y desarrollando el segmento de nóminas a nivel nacional.

En Produbanco Grupo Promerica soy responsable de cuidar del segmento de nóminas a nivel nacional, donde no solo tengo la responsabilidad de desarrollar aún más al segmento más influyente para la banca personas, sino de cuidar y velar por las empresas y sus empleados que confían en la calidad del servicio que ofrece el banco. Algo muy importante de este trabajo es que ningún día es igual y ninguna necesidad de cada empresa o de

sus empleados es similar a otra. Esto me permite estar siempre a la vanguardia de tendencia, conocimiento y habilidades para llenar los estándares que el mercado bancario exige. Me siento muy contento y orgulloso de pertenecer a Produbanco Grupo Promerica porque se trata de un banco con conciencia social y que busca lo mejor del lado humano de sus colaboradores, un aspecto que otros bancos no lo tienen como prioritario. Reconozco que mi trabajo dejará una huella importante en el bienestar de familias que dependen mes a mes y son beneficiarias de mi esfuerzo y enfoque en lo que de verdad necesitan.

La UHE fue sin duda el mejor nido para hacer los sueños realidad. Es una Universidad que me dio las mejores bases académicas en *marketing* y finanzas, para luego alinear mis ideas y proyectarme hacia una maestría en innovación y un doctorado en administración de empresas. Un punto muy importante a recalcar es el ejemplo de dedicación y de estudio que mis profesores me inculcaron; su ejemplo me proyectó a no dejar nunca de aprender y saber que estas bases que la UHE me brindó eran fuertes, para luego convertirme en el primer Ph.D. Alumni de la UHE. Este don de aprender me abrió muchas puertas en el ámbito laboral y sé que me seguirá brindando oportunidades para seguir cosechando éxitos y poder compartílos con los que me rodean.



Luis Velasco

Cofundador de Medilink EC y Medilink RD
Magíster en Comercio e Innovación, 2022

De profesión ingeniero comercial y empresario con una trayectoria de 15 años en el sector de la salud. En el año 2021, luego de haber atravesado la pandemia, sentí una fuerte necesidad de seguir preparándome; me di cuenta que debía organizarme para dirigir mi empresa de manera más profesionalizada y para ello encontré una maestría que reunía lo que necesitaba. Luego de concluir dicha maestría con éxito se presentó la oportunidad de absorber el 100% de la operación de la filial en la Republica Dominicana. Por lo tanto, desde agosto del 2023 resido en Santo Domingo. La maestría me brindó las herramientas para poder enfrentar este nuevo reto, donde mi principal enfoque consistía en exportar conocimientos, demostrando que los ecuatorianos podemos exportar productos de primera calidad pero también servicios.

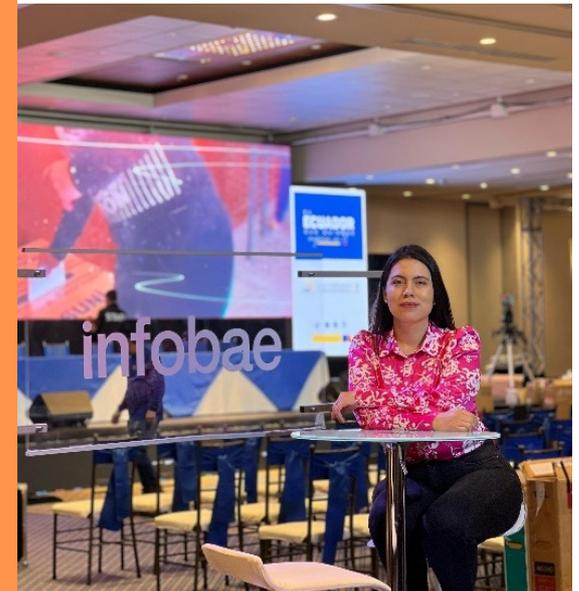
En MediLink trabajamos bajo una fuerte filosofía enfocada a humanizar los servicios médicos, dar acceso de calidad

a comunidades y sectores con poca accesibilidad a servicios médicos de buen nivel a un costo razonable. Comenzamos desde el año pasado a fortalecer esta filosofía en República Dominicana, donde a la fecha ya contamos con dos centros de atención ubicados en sectores con mucha población, pero desprotegidos de varios servicios.

Luego de culminar mis estudios de maestría, pude complementar mi experiencia con conocimientos y técnicas desde una perspectiva diferente. La UHE me ayudó a comprender de una manera global cómo el mundo evoluciona de forma acelerada, y que a pesar de que cada vez existe mayor acceso a la tecnología y a servicios de todo tipo, la parte humana se está reemplazando. Esta última se trata de una herramienta poderosa, sin embargo, la parte sensible, humana y cálida, no debe ser desplazada.

Yalilé Loaiza

Periodista y corresponsal internacional
Comunicación, 2017 / Comunicación Digital, 2019



En la UHE obtuve mi título de grado y posgrado en Comunicación, así como una especialización en producción cinematográfica. Con esas bases, mi trayectoria profesional se ha centrado en el periodismo de investigación y la defensa de la libertad de prensa. He coordinado proyectos de cooperación internacional, he escrito alrededor de 3000 reportajes y notas periodísticas, que han sido publicadas en medios como GK, La Barra Espaciadora, Diario Expreso e Infobae, el medio en español más leído del mundo, del cual soy su corresponsal en Ecuador. Además, he liderado proyectos destacados en medios digitales. Mis investigaciones periodísticas han sido honradas con galardones como el Premio Iberoamericano Héroe Periodístico de la Niñez 2021 y el Premio Roche de Periodismo en Salud, edición Ecuador 2020.

En mi función periodística y actualmente como corresponsal internacional de Infobae, mi labor se enfoca

en informar sobre temas cruciales; por ejemplo, seguridad, crimen, crisis carcelaria y política en Ecuador, lo que impacta directamente en la conciencia pública y promueve el debate informado por medio de piezas periodísticas con enfoques rigurosos, humanos y responsables. Las investigaciones que he llevado a cabo han arrojado luz sobre problemas complejos, han contribuido al debate e incluso han permitido la ejecución de acciones importantes por parte de las autoridades correspondientes.

La UHE no solo me proporcionó una formación académica sólida, sino que también me impulsó a la excelencia académica y profesional. Mis profesores no impartieron únicamente conocimientos, sino que también me inspiraron a alcanzar los más altos estándares en mi campo. Su apoyo constante y su compromiso con la calidad educativa han sido fundamentales para mi desarrollo y éxito profesional.



Gabriel Ignacio Morán Gortaire

CEO Forzavú
Ingeniero comercial con énfasis en Gestión del Talento Humano, 2014

En 2014 egresé de la UHE, con la ilusión de poner un grano de arena hacia un giro positivo en nuestra sociedad, con una de las consignas más valiosas del patrono de la Universidad bajo mi brazo: "Soñad y os quedaréis cortos". Comencé con la búsqueda de oportunidades laborales en el área específica en la que me gradué: administración con énfasis en gestión del talento humano, donde tuve varias posibilidades, pero poco a poco, ante algunas respuestas negativas, entendí que Dios tenía preparado para mí algo distinto. La música había estado siempre presente en mi vida y los caminos se fueron abriendo hacia ese campo: mi guitarra y mis sueños me llevaron a colaborar con artistas como Marqués, Fausto Miño, Daniel Páez, entre otros. Tuve un proyecto que se publicó en Spotify y más plataformas, pero el sueño se terminó de cristalizar cuando fundé mi propia empresa en 2017: Forzavú, que al día de hoy ha sido responsable de la formación de cerca de mil artistas de coros y teatro musical.

Forzavú es un sistema de coros y teatro musical con la visión de transformar la esfera cultural por medio de la creación de una comunidad fundamentada en valores,

que busca la excelencia en cada uno de sus proyectos, enfocados en el desarrollo de la persona humana. Aunque falta aún mucho por recorrer, hemos cumplido ya algunos hitos: presentamos artistas desde los 4 hasta los 80 años de edad, cumpliéndoles sus sueños de estar en los mejores escenarios de nuestra ciudad. Formamos una escuela que no tiene requisitos de ingreso: es para cualquiera que quiera cantar, bailar y actuar, haciéndolo del modo que encuentre más auténtico.

Ahora bien, es típica y repetida una frase que no me ocurrió personalmente. Muchos dicen: "cuando salí al mundo real vi algo distinto de lo que me dijeron en la Universidad". Para mí, fue todo lo contrario. Habría querido tener a mis profesores en cada decisión. La Universidad me cambió la forma de pensar, la Carrera de Administración llegó casi por casualidad a mi vida y hoy dirijo una empresa que está cambiando el mundo. Sin embargo, aún falta mucho por recorrer, seguimos soñando, nuestros sueños respecto de los logros se han quedado cortos y, con la gracia de Dios, lo mejor está aún por venir.

Nefi Cueva

Gerente propietario Promo TV Corp / Magíster en Comercio con
mención en Emprendimiento e Innovación, 2023



Gerente propietario de la empresa Promo TV Corp., una compañía que ha tenido un importante crecimiento y expansión. A raíz de mi graduación en la UHE, tuve la gran oportunidad de prestar servicio como el Gerente Comercial y aperturar la empresa a nivel internacional; actualmente lidero la firma en Ecuador, Perú, Bolivia y México. Asimismo, contamos con aproximadamente 80 trabajadores que operan desde Ecuador para los países antes mencionados. Además de ese proyecto que es mi emprendimiento principal, junto con mi esposa hemos aperturado un centro de capacitación en transformación cuántica, el que fusiona la física cuántica con la filosofía existencial para por medio de ello captar al participante que elige tomar el entrenamiento de lo extraordinario que resulta fusionar y aplicar en la vida individual la transformación cuántica.

Desde el centro de capacitación, logramos hacer que los participantes puedan captar lo hermoso que resulta vivir, y no sobrevivir, vivir de una manera óptima, vivir de una manera empoderada, vivir de una manera consciente, pero sobre todo vivir de una manera feliz, impactando vidas con amor; posiblemente suene a fábula lo aquí

expuesto, pero definitivamente así es, o por lo menos de ese modo lo afirma el 99% de los participantes que toman uno de nuestros entrenamientos en nuestras 4 ciudades: Guayaquil, Quito, Manta y Loja. Además de ello, honramos el trabajo generando cerca de 100 fuentes de empleo dignas.

Definitivamente cuando me preguntan qué puedo recomendar, además de recomendar abiertamente un entrenamiento de transformación cuántica, siempre recomendaré la Universidad por lo que me entregó, por lo que me dio, por lo que capté allí. Estudiar mi posgrado en Comercio mención emprendimiento e innovación, no solo me brindó la apertura de poder ampliar mi contexto, también me permitió que pueda operar de una manera totalmente distinta y disruptiva, y a partir de ahí poder visualizar desde otra perspectiva lo importante y trascendental que es no solo emprender, sino además innovar, captando así de una vez por todas que en la vida no te mereces nada, no tienes derecho a nada, que la única manera de obtener aquello que deseas es a partir de "crearlo".



María Susana Roa Chejín

Jefa de desarrollo de producto en GK
Comunicadora, 2018

Después de graduarme de la UHE como licenciada en Comunicación, pude cumplir mi sueño de ser periodista en GK, uno de los medios de comunicación digital más reconocidos del país. Allí he construido la mayor parte de mi carrera profesional. En 2019 empecé como asistente de producción e investigación de "La Foca", un programa estilo late night que producía GK y se transmitía por televisión nacional. Después fui reportera hasta diciembre de 2021. Durante ese lapso, cubrí los rubros de economía, derecho, política, entre muchos otros. En enero de 2022 asumí el cargo de jefa de redacción, en el que me encargué de coordinar el trabajo de los editores y reporteros. En junio de 2024 produje un cambio en mi carrera y dí un paso al costado del periodismo para enfocarme en el desarrollo y comercialización de productos editoriales. Este es un cargo que me permite explorar y amplificar otras capacidades, aprovechando los conocimientos que adquirí en la Universidad y en mi trabajo como periodista.

En mis años como periodista observé de primera mano, a diario, cómo el trabajo que hacíamos contribuía a que la sociedad esté mejor informada y pudiera tomar decisiones con ese conocimiento. Además, pude cubrir

algunos de los momentos más cruciales en la historia reciente del Ecuador. Fui testigo del paro nacional de 2022, la pandemia, la muerte cruzada, dos elecciones presidenciales y la crisis de seguridad del país. Estos son momentos determinantes en los que me siento orgullosa de haber contribuido para que el Ecuador y el mundo estén mejor informados sobre lo que realmente estaba pasando.

La UHE me brindó las herramientas para poder explorar y enfocarme en distintas áreas de la comunicación, todo en una sola carrera. En medio de mi trabajo periodístico pude trabajar en varias producciones audiovisuales incluyendo un documental sobre los cuerpos perdidos en Guayaquil durante la pandemia del covid-19. Las clases que tuve sobre diseño y comunicación corporativa me ayudaron a transmitir mejor las necesidades con mi equipo cuando fui jefa de redacción. En mi reciente cambio de rol, fue crucial la formación que tuve sobre publicidad y comunicación digital. Estoy muy agradecida con todo lo que aprendí en la Universidad porque me ha permitido tener una carrera profesional variable y dinámica.



Jonathan Andrés Panchi Lasluisa
Docente de Odontología
UHE

La Universidad Hemisferios el lugar que es y fue mi refugio, el espacio donde encontré aprendizaje y pertenencia.



María José Guarderas
Gerente Trade Marketing Región Andina
Continental Tires

La Universidad de Los Hemisferios me forjó como una persona comprometida, colaboradora y proactiva que busca siempre un impacto positivo en el entorno profesional y personal.



Natalia Téllez Jara
Operations Manager
XIV

La Universidad Hemisferios fue el impulso que transformó mi pasión por la comunicación en una herramienta estratégica para la resolución de problemas de negocio, permitiéndome liderar procesos innovadores en una de las consultoras de marketing digital más destacadas de la región. Su enfoque integral y humanista no solo fortaleció mis habilidades técnicas, sino que también potenció mis soft skills, preparando el camino para que hoy, como Operations Manager, impulse a empresas a alcanzar su máximo potencial en un entorno digital en constante evolución.



Carlos Gustavo Vicuña de Souza
CEO del sello discográfico Avalon Bardot
Studios y artista solista en Menino Gutto

La U Hemisferios representa una etapa maravillosa de retos, aprendizaje y crecimiento personal y profesional, valores valiosísimos en mi búsqueda de propósito y sentido de comunidad.



Iván Bolívar Ruiz González
Docente investigador de grado y posgrado
UHE; UPEC; FLACSO Ecuador

La UHE significó para mí una institución humanista que pone de relieve la esencia de la persona en su convivencia cotidiana con otros. Aprendí que la revalorización del individuo se logra cuando estamos prestos para ayudar al prójimo, y lo dignificamos mediante nuestro trabajo. La universidad me señaló un camino de vida al descubrir mi vocación profesional, para ejercer la docencia universitaria y la investigación como formas de liberación frente a un sistema que oprime los derechos de los desposeídos mientras promueve la vorágine de la acumulación.



Bruna Toscano

Analista de Legislación Ambiental y
Mercados de Carbono
Ecosystem Restoration Standard

Además de una formación académica integral, el enfoque humano de la Universidad brinda un apoyo invaluable para jóvenes en una etapa de transformación y descubrimiento de nuestro potencial. La posibilidad de realizar un intercambio en la Universidad de Navarra enriqueció esta experiencia, exponiéndome a temas emergentes y encuentros culturales. Gracias a esta sólida base, pude ingresar al Master en Política Ambiental en Sciences Po Paris, la segunda mejor universidad del mundo en Ciencias Políticas según el QS World University Rankings by Subject 2024. Hoy, me siento cada vez más realizada ejerciendo como profesional en el extranjero, en un ámbito tan crucial como lo es la sostenibilidad y el medio ambiente.



Stefanny Barona Báez
Abogada asociada
Investment & Corporate Law

Mi paso por la Universidad Hemisferios me hizo parte de algo más grande, dándome la confianza de siempre recordar con satisfacción de dónde vengo. Siempre será un orgullo pertenecer a este casa.



Nicolás Chamorro
CEO
Quoka

La UHE me enseñó que tengo los skills para estar siempre a la altura de cualquier reto.



Wilmer Antonio Jiménez Merino
Especialista de la Unidad de Cambio
Climático
Ministerio de Agricultura y Ganadería

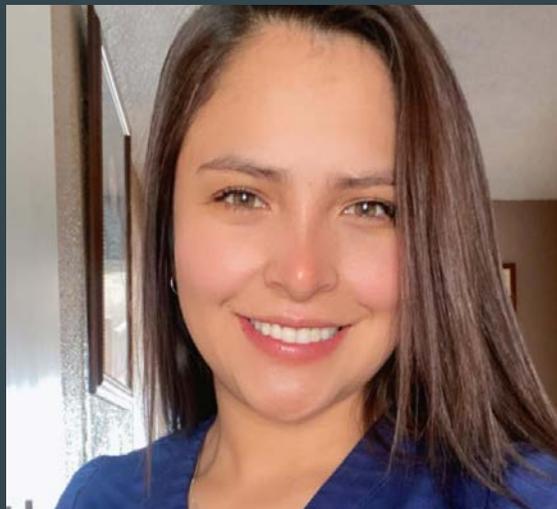
Con la maestría obtenida en la Universidad Hemisferios he logrado escalar hacia nuevos retos, los cuales me están dando la oportunidad de liderar la gestión del cambio climático dentro del Ministerio de Agricultura y Ganadería a nivel nacional, donde estamos articulando acciones con otras Carteras de Estado para guiar la posición país hacia la COP29 de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC), de igual forma, el reporte de la Contribución Nacional Determinada (NDC), y otras acciones enmarcadas en la adaptación y mitigación del cambio climático en el sector agropecuario nacional.



Carolina Morales

Guitarrista y productora
Independiente

Compartir con excelentes amigos y músicos en las aulas de la UHE, hizo que valore siempre la parte humana en cada ensayo, cada show, cada producción hasta el día de hoy.



Stefany Dayana Arguero Bajaña

Odontóloga
Clínica Odontológica D&A

La Universidad Hemisferios fue una etapa clave para mi crecimiento personal y profesional, me ayudado a forjarme, construirme y prepararme para enfrentar el mundo con una perspectiva amplia.



María Gabriela Cárdenas Jara

Gerente Comercial
Nestlé Ecuador

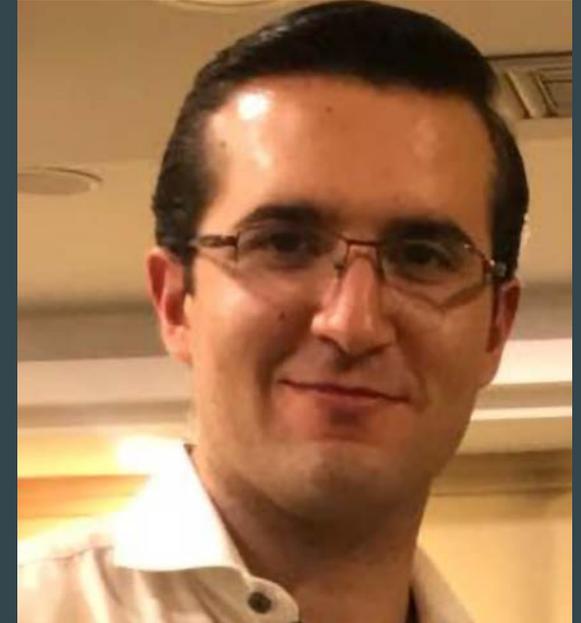
La Universidad Hemisferios me dio muchas herramientas y me ayudó a formar hábitos que aplico siempre en mi vida laboral. La educación humanista y muy completa en distintos ámbitos me ha ayudado para tener una visión amplia para explorar por varias posiciones y áreas y aplicar los conocimientos ganados en todas las posiciones en las que he estado.



María Emilia Escudero Lara

Profesora titular de Kinder
Preescolar Los Pinos Intisana

Para mí la UHE significó principalmente amistad.
La UHE me ha ayudado a hacer mi trabajo siempre con una visión humanista.



Pablo André Bermeo Cevallos

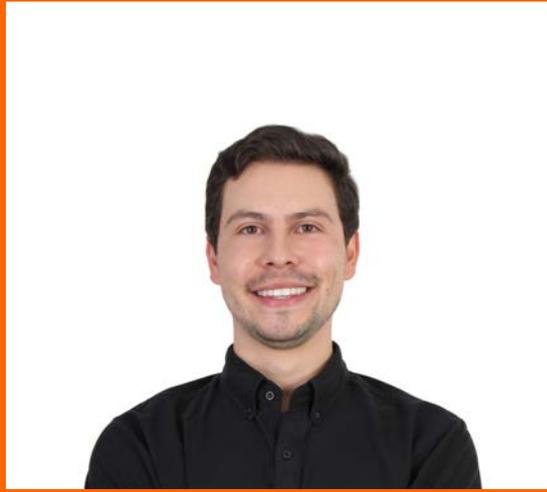
Consultative Executive
NielsenIQ Ecuador

La Universidad me ayudó a formar el carácter de cara a las diversas situaciones laborales que se me han ido presentando. Si bien la experiencia laboral se ha ido forjando poco a poco a lo largo de mi carrera, todo lo vivido en la universidad se ha trasladado a situaciones diversas en mi trabajo. La U significó un punto de inflexión importante en mi vida, también de cara a lo personal, ya que me he llevado a muchos de los que hoy son mis mejores amigos.



Karen Virginia Gómez Echeverría
Gerente de Comercialización
GO CORP Gerardo Ortiz

El IDE no solo ha contribuido en mi crecimiento como profesional, sino también en el desarrollo del sentido trascendental en la sociedad y en las empresas. Es una escuela donde realmente se entrena el cerebro y además se pueden compartir ideas y experiencias con profesores de alto nivel académico, colegas y amigos.



José Ignacio Yépez Santos
Gerente Regional de Cuentas Claves
Tesalia CBC

La entrada a un nuevo mundo fuera del confort. Este nuevo status me ha permitido desafiarme día con día para pulir mis habilidades comerciales y conectarlas con la academia.



Juan Felipe Abad Jara
Profesor de español
Gananda Central School

El soporte espiritual de parte de Capellanía fue algo esencial en mi vida en la Universidad que incluso ha resultado beneficioso para mi vida profesional.



Santiago Andrés León Dávalos
Secretario Técnico
Consejo de Aseguramiento de la
Calidad de la Educación Superior

La Universidad Hemisferios significó para mí un espacio de crecimiento personal y profesional. Allí pude explorar mis pasiones, conocer a personas inspiradoras y formar amistades. La Universidad me proporcionó herramientas y conocimientos para enfrentar el mundo laboral con confianza. Aprendí a pensar críticamente, a trabajar en equipo y a liderar con empatía. Todo esto ha sido fundamental en mi desarrollo profesional y personal, ayudándome a convertirme en la persona que soy hoy.

Formación en habilidades de emprendimiento

Por: Santiago Larrea Serrano
Decano Facultad Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas - UHE

Pág 178

Para la Universidad Hemisferios resulta un reto apasionante desarrollar no únicamente conocimientos técnicos, sino también habilidades de liderazgo y emprendimiento en sus estudiantes, en todas las carreras; por tal razón cobra vital importancia nuestro *core curriculum* de innovación y emprendimiento.

Nos interesa fomentar en nuestros alumnos, estudiantes, docentes y empleados, un espíritu empresarial, altamente altruista y humano, dotado de estrategias clave y de vanguardia, tanto para fortalecer el aparato productivo de nuestro país, como para asegurar una gestión impregnada de una fuerte vinculación con la sociedad y una muy amigable relación con el medioambiente.

Al formar estudiantes con mentalidad emprendedora, nuestra Universidad contribuye al desarrollo económico regional y nacional. Los emprendedores y empresarios son definitivamente motores del crecimiento económico. En la Universidad Hemisferios tenemos un compromiso con el progreso de la humanidad. Por medio de nuestros centros de innovación, impulsamos el traslado de ideas innovadoras del laboratorio al mercado, beneficiando a la sociedad con nuevas

tecnologías y soluciones. Propiciamos la incubación de empresas y la aceleración de negocios existentes, pues estamos convencidos de que los emprendedores no solo crean empleo para ellos mismos, sino que también generan oportunidades laborales para otros. Esto resulta de particular relevancia en contextos donde el empleo juvenil es un desafío.

Otra competencia clave, transversalmente desarrollada mediante nuestra oferta académica, es el liderazgo como medio, para, literalmente, integrar algo de mayor dimensión en cualquier escenario en el que nos desempeñemos en la vida. Creemos que únicamente los líderes estratégico-contributivos son capaces de influir positivamente en sus equipos, gestionar recursos de modo eficiente y adaptarse a cambios vertiginosos.

En conclusión, gracias al fomento del espíritu empresarial y las habilidades de liderazgo, en la Universidad Hemisferios preparamos a los estudiantes para los desafíos del futuro, por medio de estrategias integradas en el currículo, como la gestión de proyectos reales, programas de mentoría y una cultura institucional de apoyo, capaces de generar un impacto positivo en cada estudiante de la UHE, en la sociedad y en la economía global.



Las finanzas al servicio de la academia

Por: Ricardo Serrano
Director administrativo y financiero - UHE

Pág 180

¿Cuál es el rol de las finanzas en la universidad? ¿Cuál es su crucialidad en la UHE? Podríamos hablar solo de números, de crecimiento, de retos, de adversidades y de sueños. Sin embargo, considero que el Departamento Administrativo Financiero no se reduce solo a números. A veces nos mostramos así y muchas veces nos proyectamos con ese énfasis necesario para el correcto desarrollo. Sin embargo, las finanzas en la UHE se han entrelazado con el aspecto humano, con las necesidades de cada actor, en las reuniones con los padres de los estudiantes, con las peticiones, con los anhelos de cada unidad. No podemos hablar de las finanzas de la UHE sin enfatizar en lo que conlleva emocionalmente y humanamente cada toma de decisiones. Es por eso que en estas líneas quisiera transmitir no solo la perspectiva financiera, sino también que no se puede hablar de los números sin las personas e historias detrás de cada persona que conforma la comunidad universitaria.

A lo largo de estos 20 años hemos crecido como institución y todos hemos aportado en cierta medida con un "grano de arena" en la elaboración de cada presupuesto, cada beca, cada asistencia con lo que cada uno de ustedes y nosotros hemos aportado y puesto "sobre la mesa". En estos 20 años de trayectoria, hemos afrontado situaciones adversas que nos llevaron

al límite y mostraron con claridad que el papel de las finanzas en la academia resulta vital para la sostenibilidad y trascendencia de cada facultad, cada carrera, cada unidad administrativa, entre otras. Este rol, protagónico y necesario, ha permitido lograr una administración eficiente de los recursos para alcanzar un rumbo sostenido y crecer a lo largo de todos estos años con más de cinco campus universitarios en las dos principales ciudades del país: Quito y Guayaquil. Estas decisiones estratégicas y con visión de futuro han demandado una entrega adicional y el aplazamiento de algunos proyectos, pero han permitido a la Universidad contar con más de 40 millones de dólares en activos que fortalecen su sostenibilidad y permiten el desarrollo futuro de la institución.

Finalmente, podemos decir con total convicción que los grandes proyectos surgen en lugares únicos, se construyen con esfuerzo y determinación. La Universidad Hemisferios trascenderá en el tiempo y quedarán simples recuerdos de las anécdotas y aportes que pudimos brindar. Es por esta razón que no podemos hablar de finanzas sin hablar de personas y de emociones. Las finanzas al servicio de la academia son el resultado de una serie de acciones integradas por personas que, por medio de su accionar, han aportado en el trascender de la UHE.







Why study English in college?

Por: Joanne Bayer
Profesora fundadora - UHE

Pág 184

This is a question that many young people have around the world. Why should you learn English? Let's explore some of the reasons.

First of all, English is the main language of the planet! It has become the official language in over 60 countries around the world and is spoken by around 1,500 million people all over the planet. It is the official language of the United Nations, NATO and the European Union. Also, English is the language of the digital age, of business, science, aviation, tourism, international communication, diplomacy, etc. It helps you connect to the whole world.

For these reasons, learning English will help you:

Travel: You can speak English in the majority of places around the world, which means you can travel to almost anywhere you want, and you don't have to learn any other language besides English. This enables you to be able to travel and to study in another country easily.

Understand books, movies, popular music and songs, websites, social media:

You want to know what is going on in the world, to be up-to-date culturally and be able to adapt to any place or circumstance. Knowing English is the best way to understand the world around you.

Get a graduate degree abroad, and do research: To be accepted at a university in another country you will be required to show that you have a good level of English by taking an international standardized English exam. Most universities require this, and a good many international programs are also taught in English, so you would be studying in English. Also, many scientific papers and theses are written in English, or require an abstract in English in order to be published.

Be smarter and more creative: Many studies have shown that learning a new language expands your brain capacity, creating new

neuron connections so that you actually become smarter, have superior cognitive skills, greater creativity. Bilingual people demonstrate better abilities to focus and solve problems.

Get a good job: In order to find the job of your dreams, you will need to have a high level of English, whether the company is an international or a local one, knowing English has become a prerequisite for obtaining almost any job out there. This means higher earning potential for you.

And remember... English is not hard to learn. Our society is bombarded with English, from music and the movies to social media and the internet. Because of this, you already have a head start. Learning English at an early age can help you acquire a perfect pronunciation and command of the language.

So... What are you waiting for? It's time to get started!



“Servicios generales” y espíritu de servicio en la UHE

Por: Andrea Puente
Directora Transferencia del Conocimiento - UHE

Pág 186

Hay realidades humanas que no se pueden medir en términos numéricos, pues no tienen precio; una sonrisa, la atención de quien me escucha, una ayuda oportuna, el sentimiento de seguridad, así como también muchos detalles materiales más que solo se advierten cuando faltan. Por ejemplo, el césped bien cortado, las paredes sin desconchones, unos baños limpios, y el orden, en general. Estas realidades, que en muchas ocasiones damos por supuestas, entrañan valores humanos fundamentales, tales como la capacidad de servir a los demás, desde cualquier lugar en el que desempeñemos nuestra tarea.

El servicio, desde un punto de vista antropológico, posee varias características, que lo distinguen de otros bienes de consumo. Es intangible, pues se refiere a una actividad que tiene un valor para quien la requiere. Los servicios son perecibles y simultáneos, dado que no se almacenan, solo se realizan en un momento oportuno, y se consumen al mismo tiempo que se producen. Como el servicio es un acto de una persona específica, ningún servicio es igual a otro, pues cada persona es distinta, tanto quien lo ofrece como quien lo recibe.

Si quien sirve lo hace con “espíritu de servicio”, el resultado de este suele ser muy distinto y puede impactar la vida de las personas. Este modo de servir da primacía a la persona y genera vínculos humanos en los que ellas se sienten

cuidadas, respetadas y valoradas. Sin embargo, las leyes, la economía, el mercado, no pueden hacer que una persona realice un trabajo con “espíritu de servicio” porque no llegan a su interior, que es lo que en definitiva da nobleza a cualquier actividad. El “espíritu de servicio” nace del reconocimiento de la propia dignidad y la de los demás, como personas únicas e irrepetibles. También, de la constatación de que somos vulnerables e interdependientes y de que nos realizamos en relación con los demás.

En la Universidad Hemisferios, la visión cristiana del mundo y del ser humano ha construido una comunidad en la que el servicio es un componente esencial, y es el motivo que mueve a muchas de las personas que forman parte de esta entidad. Una de las cosas que llama la atención de la UHE es que, a pesar de ser una institución joven, pequeña, “pobre” en sus estructuras, se trata –en realidad– de una universidad bonita. Su ubicación en las faldas del Pichincha favorece la belleza del campus; sin embargo, detrás de cada rincón, limpio y ordenado, están muchas horas de trabajo de personas que pasan desapercibidas y consiguen que una vasta comunidad universitaria considere el campus como un buen lugar para “estar”. Son los colaboradores de “servicios generales”. Cada uno de ellos tiene su historia, su familia, sus retos y su personalidad, y en conjunto ayudan a que se respire un ambiente de familia en esta agradable casa de estudios.

Desde el corazón de los colaboradores

Gina Cuadrado

En una sola palabra: soy feliz. El tiempo que mi marido, Fabián, estuvo aquí aprendió y valoró mucho las cosas. Él siempre vivía agradecido de la oportunidad que le dieron, y se fue feliz, porque supo que hizo bien las cosas a pesar de sus errores o sus equivocaciones. Él aprendió y aprendió mucho. Se fue sabiendo muchas cosas y valorando a las personas que estuvieron a su lado, agradeciéndoles y queriéndolas. Su motivación eran su familia y sus hijos, el sacarlos adelante a pesar de todo, gracias a la ayuda y el apoyo que las autoridades le dieron desde el primer día que él puso los pies aquí en la Universidad. Creo que su mayor impulso fue dejar a sus hijos grandes con una profesión y con ganas de salir adelante. Fue un buen esposo, un buen papá, un buen hermano, un buen hijo y un buen compañero de trabajo. Y donde esté, yo sé que está bien y sé que es feliz.

José Manuel Yasaca

Al principio, mi papel dentro de la Universidad fue como ayudante de jardinero; después pasé a integrar el personal de limpieza. Actualmente estoy como coordinador de planta física, ayudando en todos los requerimientos que necesita o tiene la Universidad. El cambio en la Universidad y su crecimiento ha sido impresionante, en infraestructuras, áreas verdes y el propio campus.

Antes solo contábamos con el área desde Gastronomía hasta el Rectorado, pero con el tiempo la Universidad ha crecido hasta la Occidental, al igual que la zona de enfrente, que se destina para áreas verdes, y hay un proyecto para realizar áreas deportivas.

Mi experiencia dentro de la Universidad a lo largo de todos estos años, que son casi 20 años ha sido muy grande. He conocido a gente importante y buena; ha sido un gran aprendizaje porque aquí prácticamente he crecido como persona, pues entré a los 16 años a la Universidad y ya tengo 36 años.

Isabel Granda

Voy a expresar que me siento muy agradecida de trabajar en esta prestigiosa Universidad, en la cual he aprendido lo que es el valor, el respeto y la humanidad hacia las personas. Además, le quiero agradecer mucho a nivel personal a la UHE por haberle dado la oportunidad a mi hija para que estudie, ya que gracias a esto está culminando su segunda carrera.

Melania Granda

Mi motivo principal para venir a la Universidad fue mi familia y el aprendizaje para poder ofrecerles un futuro mejor a mis hijas. Gracias a la Universidad he crecido mucho a nivel personal y profesional con todas las oportunidades y los

talleres que nos han brindado. Gracias a la Universidad mis hijas pudieron obtener el título de licenciadas y mi tercera hija está estudiando enfermería. Gracias a la UHE por todas las oportunidades que me ha dado, porque también pude construir la casa que tanto soñé para mi familia. La verdad no tengo palabras para agradecerles por tanto. Aquí todos me han dado su apoyo y yo les agradezco de todo el corazón.

Óscar Paladines

El valor principal que me ha llegado de la Universidad es la humildad y el respeto hacia las demás personas. Aquí las autoridades preguntan primero por la familia, y

eso a uno le incentiva a poner, como dicen, más del 100% en su trabajo. Y me enorgullece permanecer en esta noble institución, que es la Universidad Hemisferios. De mi parte puedo decir que he aprendido mucho a valorar, a ser una buena persona, a ser responsable, a ser honesto. El puesto en el que me desempeño actualmente, que es de mensajero, no es cosa fácil, ya que recorro toda la ciudad, a veces hasta el Valle de los Chillos o Tumbaco, pero lo hago con gusto. Como siempre lo he dicho, la Universidad es mi familia y estaré aquí hasta cuando Dios lo permita. Estar en la Universidad es como sentir un aire de tranquilidad y paz que todos los días se agradece; el poder estar aquí en el presente.





C.S. Facilita Crecer la Salud

Innovables

